

ОБЪ

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2024 году?

Система образования города Оби Новосибирской области представлена 5-тью детскими садами, 3-мя школами, центром дополнительного образования «Лидер» и центром психолого-педагогической помощи «Вера». По результатам регионального мониторинга систем образования Новосибирской области муниципальная система образования города Оби входит в группу с высоким сводным индексом эффективности.

Школы.

В школах обучается 3655 человек. В целом численность обучающихся за последние три года не изменилась.

Важнейшим показателем развития школы и основной задачей общего образования является его качество. Для реализации этой задачи школы города начали работать по единому федеральному учебному плану, единому учебному графику, единым рабочим программам, что позволило синхронизировать образовательный процесс в городе.

Одни из показателей качества образования- итоги государственной аттестации.

Второй год подряд Новосибирская область получает первое место по качеству организации ГИА в рейтинге субъектов РФ, свой вклад внесла и муниципальная система образования.

108 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

9 выпускников школ города получили медали, из них 2 выпускника–«золото», и 7 человек - «серебро». 76% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 18 % в колледжи, остальные трудоустроились.

В целом на уровне основного общего образования качество повысилось, в городе нет школ с низкими образовательными результатами, и необъективными результатами.

Школы являются участниками региональных проектов по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в школах действуют службы оказания психолого-педагогической, медицинской и консультационной помощи.

О хорошем качестве подготовки по предметам говорят и итоги Всероссийской олимпиады школьников.

9 обучающихся школ города приняли участие в региональном этапе ВСОШ по 6 предметам: русский язык, литература, история, английский язык, технология, физическая культура.

Положительно влияет на качество результатов образования участие школ в цифровой трансформации системы образования. Внедрены системы «Электронная школа», «Моя школа», информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум», программные комплексы «ЯКласс», «Учи.ру», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», «Решу ЕГЭ, ОГЭ» и др. Это позволяет детям и взрослым иметь доступ к библиотеке верифицированного образовательного контента, в которой размещено более 6,5 тысячи образовательных материалов, дает возможность индивидуализировать процесс обучения, реализовывать новые виды учебной деятельности, изменять характер взаимодействия участников образовательного процесса. Отвечая новым вызовам экономики, в 2024 году продолжена реализация единой модели профориентации.

С 2024/2025 учебного года МБОУ школа № 2 и МБОУ Школа № 60 реализуют основной уровень, МБОУ «СОШ № 26» - базовый уровень, а с 2025 года все школы перейдут на основной уровень профориентационной работы.

В 6–11-х классах еженедельно проходят занятия по профориентации «Россия – мои

горизонты», продолжается реализация проекта «Билет в будущее». 1680 обучающихся ОО участвуют в этих мероприятиях через профессиональные пробы, экскурсии, встречи. 100 % обучающихся ОО участвуют в цикле уроков «ПроеКТОрия».

МБОУ «СОШ № 26» работает в проекте «Skills-траектория: самоопределение с нуля».

Для организации профориентационной работы заключено 8 договоров и соглашений.

Не менее важным в вопросах повышения качества образования является вопрос здоровьесбережения и доступности образования.

Создавая условия доступности образования для всех категорий обучающихся, МБОУ школа № 2 признана стажировочной площадкой Новосибирской области по реализации инклюзивного образования детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Свой опыт работы школа представила в апреле этого года на региональной Ярмарке педагогических идей по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ, на которую приехали все стажировочные площадки и ресурсные организации Новосибирской области.

Бюджет города Оби и Новосибирской области социально-ориентирован. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим одноразовым питанием. Из средств областного бюджета оплачивается питание детей с ограниченными возможностями здоровья, многодетных и малоимущих семей, инвалидов, семей мобилизованных участников СВО.

По инициативе Главы города Оби Павла Витальевича Буковинина из средств местного бюджета оплачивается питание детей граждан Российской Федерации, принимающий участие в СВО.

В целях доступности образования продолжает функционировать школьный маршрут. Обновился парк школьных автобусов. В декабре 2024 года получен новый автобус, закупленный из средств областного бюджета и переданный Министерством образования Новосибирской области городу Оби.

Качество образования определяют кадры. В системе образования города наблюдается кадровый дефицит как педагогических работников, так и обслуживающего персонала. Кадровая политика становится приоритетным национальным проектом в 2025 году.

В 2024 году утверждены требования по перечню обязательной отчетной документации учителя, что позволило снизить документационную нагрузку педагога.

В городе созданы и активно развиваются:

- Школа наставничества, в которой работают 36 педагогов – наставников;
- Школа молодого специалиста для оказания практической помощи, повышения педагогического мастерства;
- управленческие команды всех образовательных организаций, которые по результатам регионального мониторинга признаны высокоэффективными.

В целях привлечения кадров и повышения их профессиональных компетенций на муниципальном уровне работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование управленческого кадрового резерва руководителей;
- формирование пакета мер социальной поддержки педагогов (оплата за найм жилья, доплата молодым специалистам);
- компенсация за наем жилья, компенсация родительской платы сотрудникам дошкольных образовательных учреждений, предоставление служебного жилья;
- формирование пула обучающихся по договору целевого обучения с выплатами мер социальной поддержки в виде дополнительной стипендии;
- работа 25 муниципальных методических объединений;
- вовлечение педагогов в конкурсные движения, грантовые мероприятия, олимпиадное

движение;

-участие в региональной программе «Земский учитель», по которой работает 8 педагогов. Так в 2024 году более чем в 20 конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном и Всероссийском уровне приняли участие 92 педагога. Хорошее качество образования обеспечивает качество содержания имущества.

С 05 ноября 2024 года обучающиеся МБОУ «СОШ № 26» начали обучение в своем обновленном, после капитального ремонта, здании.

Итоговая сумма контракта составила 310 797 347,79 рублей (денежные средства из федерального, областного и местного бюджетов). Выполнение ремонтных работ завершено 08 октября 2024 года.

В 2022 году в школу № 26 было закуплено оборудование и средства обучения на сумму 7 902 906 рублей.

В рамках государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области" были созданы дополнительные учебные места в школе №60, что позволило сократить численность обучающихся во вторую смену.

Сумма затрат областного и местного бюджетов составила 7 845 200 рублей. Также в школе отремонтированы окна на 1 254 600 рублей, выделены денежные средства в МБОУ школа №2 на сумму 490 000 рублей и в МБОУ Школа №60 на сумму 560 700 рублей на установку системы с автоматическими распашными и откатными воротами.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 80,4%, детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше установленного целевого показателя по Новосибирской области. Этому способствовало открытие дополнительных мест по проекту «Успех каждого ребенка». За последние три года все школы города и Центр дополнительного образования открыли 1080 новых мест технического, туристско-краеведческой, естественно-научного, художественной и спортивного направлений. Их них в 2024 году было открыто 570 новых мест в школе №2 и школе №60. Благодаря полученному оборудованию развиваются современные программы дополнительного образования такие, как: 3Д-моделирование, робототехника, управление БПЛА (беспилотными летательными аппаратами), туризм и ориентирование, и другие.

В 2024 году продолжалась реализация программ дополнительного образования в рамках социального заказа. Для населения созданы доступные условия по социальным сертификатам дополнительное образование, а также условия по привлечению коммерческих организаций для предоставления услуг по дополнительному образованию. На реализацию социального заказа в 2024 году выделялось 7 552 000 рублей из местного бюджета.

Приоритетное направление современного образования — это воспитание.

Формированию воспитательной среды в школе способствует открытие во всех школах театральных кружков, школьных спортивных клубов, хора, пресс-центра и музейного пространства. Все школы зарегистрированы в реестре школьных театров и имеют школьные спортивные клубы. В МБОУ Школа №2 и МБОУ Школа №60 зарегистрированы школьные музеи.

Выстроена плодотворная работа по духовно-нравственному воспитанию с Новосибирской Духовной Семинарией в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве.

Частью воспитательной системы города также является патриотическое направление. В школах создано 5 патриотических клубов, кадетские классы в МБОУ «СОШ №26» м

МБОУ Школа №2, Юнармейские классы во всех школах, первичные отделения «Движения первых» во всех 3 школах и центре дополнительного образования МБУ ДО ГЦДО «Лидер», ДШИ. Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России во всех школах города. Также в нашем городе общественные объединения представлены отрядами ЮИД (юные инспектора движения), добровольческим движением, школьным самоуправлением.

В декабре 2024 года в МБОУ Школа №2 прошло мероприятие по присвоению юнармейскому отряду «Стрижи» имени подполковника Валерия Михайловича Матвеева — нашего земляка, участника боевых действий, который погиб при выполнении боевой задачи в Сирии.

В рамках патриотического форума «Сибирь – территория мужества» в МБОУ Школа №60 были организованы первые межрайонные соревнования по БПЛА и лазерному бою, в которых город Обь вновь одержали победу. Также ВПК "Сила в небе" (МБОУ Школа №60) прошёл конкурсный отбор на участие в региональных соревнованиях по БАС "FLY-Авиа", которое проходит в рамках Международного образовательного форума-выставки «Учебная Сибирь 2024» и заняли 2 место.

Формирование гражданской позиции способствует участию в таких конкурсах как - «Растим гражданина-2024». Педагоги МБУ ДО ГЦДО «Лидер» награждены дипломами финалистов конкурса в Москве. Проекты, представленные на конкурс, вошли в сборник лучших проектов.

Профориентационная работа по безопасности дорожного движения способствовала победе в региональном этапе конкурса-фестиваля «Зеленая волна» команды отряда юных инспекторов движения "Сигнал" МБОУ «СОШ № 26». Наши юные инспекторы дорожного движения заняли 1 место на региональном этапе конкурса!

Большое место в воспитательной работе занимает спортивное направление.

На Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», в городе Сочи команда г. Оби заняла 6 место.

МБОУ «СОШ №26» стала призером в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 учебном году.

13-15 июня в региональном этапе фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций в рабочем посёлке Кольцово сборная команда из города Оби заняли 2 место.

МБОУ «СОШ №26» входит в перечень участников регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», а также в проекте «Футбол в школе».

В декабре 2024г школа №26 заняла 3 место в региональном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч-Школьная футбольная игра»!

В 2024 году победителем Международных соревнований по Абсолютному реальному бою в Узбекистане стала Антонова Екатерина, заняв 1 место.

Ещё одним значимым направлением является художественное направление.

Юные художники стали победителями и призерами регионального конкурса «Красота Божьего мира – 2024» и были награждены в Большом зале Правительства Новосибирской области.

По итогам участия во Всероссийском изобразительном диктанте обучающийся студии "Дело в Красках" (МБУ ДО ГЦДО «Лидер») находясь на творческой смене в ВДЦ "Артек" стал победителем Регионального этапа.

Обучающиеся 11 класса МБОУ школа №2 стали победителями федерального этапа конкурса «Портрет твоего края» и были награждены дипломами в Правительстве Новосибирской области.

В течение 2024 года проходил Всероссийский публичный закрытый конкурс "100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации". МБУ ДО ГЦДО «Лидер» по итогам работы экспертной комиссии награжден дипломом, подтверждающим высокое качество образования.

Создавая лучшие условия для детей, в учреждениях дополнительного образования в 2024 году были проведены ремонтные работы за счет местного бюджета, а именно:

-в МБУ ДО ГЦДО «Лидер» было установлено видеонаблюдение и система СКУД на сумму 909 000 рублей;

-в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вера» был произведен текущий ремонт: постелили новый линолеум, поклеили обои, установили новые двери. Кроме того, были заменены радиаторы отопления и установлена новая сантехника. Для удобства маломобильных граждан был оборудован санузел. Работы выполнены на общую сумму 2 677 886,34 рублей.

Детские сады.

В 2024-2025 году в 5 детских садах функционируют 63 группы, из них: 30 – общеразвивающей направленности, 21 – комбинированной направленности, 11 – ясельных групп.

Наблюдается снижение воспитанников в детских садах. Всего в 2024-2025 учебного году воспитывается 1402 ребенка дошкольного возраста, что меньше прошлого года на 47 детей (2 группы) (в 2022 г. – 1449 чел., в 2023 г. – 1436 чел.).

Ключевой задачей на предстоящий период станет сохранение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на уровне 100%.

Также наблюдается и снижение детей в очереди на получение места в детском саду. Так в 2024 г. количество детей, состоящих на учете составляет 284 человек, что на 4,3% меньше чем в 2022 г. (2021 – 355 чел., 2022 г. – 335 чел., 2024 г. – 297 чел.).

Во всех детских садах разработаны и утверждены рабочие программы для всех возрастных групп и соответствуют основной образовательной программе.

Особое внимание уделяется обеспечению доступности образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Количество детей с различными нарушениями развития, увеличивается с каждым годом. В 2024 году количество детей с ОВЗ составляет 56 чел., детей-инвалидов 7 чел., в 2023 г. – с ОВЗ 45 чел., детей-инвалидов 5 чел., в 2022 г. – с ОВЗ 43 чел., детей-инвалидов 7 чел.

Доступность образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100%. Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам в соответствии с индивидуальной программой.

Для родителей, имеющих детей с нарушениями здоровья предусмотрены меры социальной поддержки: для детей с ОВЗ – льготная родительская плата в размере 610 рублей, родители детей-инвалидов освобождаются от родительской платы. На питание данных категорий детей из областного бюджета было выделено 751,1 тыс.рублей.

Во всех детских садах работают кружки и секции дополнительного образования: хореография, рисование, художественная гимнастика, баскетбол, робототехника, спортивная акробатика, силовая подготовка.

Качество образовательных программ достигает базового уровня.

В детских садах популярны здоровьесберегающие технологии. Особое внимание уделяется формированию здорового и разнообразного меню. С воспитанниками

проводятся мероприятия по формированию у них культуры питания.

С целью профилактики дефицита витаминов и минеральных веществ в питании детей проводится витаминизация. В 2024 году на витаминизацию питания было выделено 2 080,8 руб. из средств местного бюджета.

В 2025 году запланировано введение в питание воспитанников пробиотиков за счет средств местного бюджета. На реализацию данного проекта выделено 1 480 тыс. руб.

Большое внимание уделяется профилактике детского травматизма.

Так же как в школах в детских садах наблюдается дефицит педагогических кадров.

Одной из основных причин дефицита кадров является невысокая заработная плата при высоком уровне интенсивности работы. В городе Оби она в 2024 г. составила 49453,0 руб.

В целях привлечения кадров сотрудникам детских садов выплачивается компенсация родительской платы за детский сад. Для данных целей из местного бюджета было выделено 1 270 400 тыс. руб.

Также педагогическим работникам компенсируется найм жилого помещения. На данную меру поддержки из местного бюджета было выделено 1 233 900 руб.

В системе образования г. Оби уделяется внимание вопросу адаптации молодого педагога. В городе действует институт наставничества, который является действенной мерой профессиональной поддержки.

Важным шагом в 2024 году стало решение Главы города об освобождении от родительской платы за детский сад семей, участников СВО. Также продолжает действовать мера поддержки по внеочередному направлению в детские сады детей участников СВО.

Большое значение по-прежнему уделялось содержанию зданий детских садов.

В рамках государственной программы Новосибирской области «Безопасный город» в Новосибирской области» из областного и местного бюджетов были выделены денежные средства на замену автоматической пожарной сигнализации, замену окон, для выполнения работ по текущему ремонту кровли, ремонт ограждения, установка домофона и установка видеонаблюдения. Общая сумма затрат составила 1 354 200 руб.

2. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году?

Нерешенной осталась проблема перехода в односменный режим работы общеобразовательных школ.

Продолжают оставаться актуальными вопросы нехватки педагогических кадров в образовательных организациях города Оби.

3. Какие задачи стоят в 2024 году?

1. Задача дошкольного образования -обеспечение условий для психического развития ребенка, обогащение развития через различные виды продуктивной деятельности детей.

2.Задача начальной школы — оказание помощи в адаптации ребенка к школе.

3. Задача работы с кадрами: наставничество, выявление профессиональных дефицитов, адресное повышения квалификации, выстраивание муниципальной системы методической работы с опорой на региональную модель.

4. Оснащение школ оборудованием для реализации практической части учебных предметов «Основы безопасности и защита Родины», «Труд».

5. Усиление мер, направленных на повышение мотивации обучающихся к обучению, в том числе предоставление различных возможностей для дополнительной подготовки обучающихся и дополнительного образования.

6. Эффективное использование профессиональной ориентации на территории муниципалитета в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) за

счет применения новых управленческих, организационных и инновационных механизмов.

7. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи.

8. Реализация эффективной системы психологического сопровождения, которая обеспечит доступность получения психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям.

4. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций?

АСДГ может оказать помощь в обсуждении проблемных вопросов, обмен опытом, изучение и внедрение лучших инновационных практик, проведение конференций.

5. Вопросы для обсуждения на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Вопросов нет.

6. Актуальные и важные вопросы для включения в образовательную программу курсов повышения квалификации.

Предложений нет