

ЕНИСЕЙСК

МКУ «Управление образования г. Енисейска» направляет информацию по итогам 2024 года в соответствии с предлагаемыми вопросами исполнительной дирекции АСДГ по направлению «Образование».

1. Что наиболее значительное удалось сделать в 2024 году.

Ключевой задачей 2024 года стала деятельность по реализации мероприятий магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

С 1 сентября 2024 года в городе стартовал проект профильных и предпрофессиональных классов, интенсивных предметных школ. На базе трех из пяти муниципальных общеобразовательных организаций были открыты профильные предпрофессиональные классы: полицейский, медицинский, психолого-педагогический. Особое внимание было уделено организации работы профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов. Для обучающихся старшей школы, кто определился с направлением и готов углубленно изучать нужные предметы, были открыты четыре класса гуманитарного профиля, шесть классов социально-экономического профиля и один класс технологического профиля. Обучение в этих классах помогает старшеклассникам выбрать траекторию будущей карьеры еще в школе, принять взвешенное и обоснованное решение о выборе профессии.

Городские интенсивные предметные школы стали продолжением работы школ и позволяют обеспечить достижение качественно нового уровня образования детей через внедрение новых управленческих подходов в условиях сетевого взаимодействия. Главной задачей интенсивной школы стало обеспечение «шага развития» как для детей (инициация интеллектуальной активности, развитие творческого мышления, рефлексии, понимания), так и для педагогов (совершенствование мотивации профессионального развития).

Достижением 2024 года можно считать результаты работы по приведению зданий образовательных организаций города в соответствие с требованиями законодательства в рамках государственных программ Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» и «Развитие образования». В трех общеобразовательных организациях (60 % от общего количества) проведены работы по устранению предписаний надзорных органов, установлены системы оповещения и управления эвакуацией в шести дошкольных образовательных организациях (100 % от общего количества). На пищеблоках всех муниципальных детских садов произведена замена устаревшего технологического оборудования на современное.

В Год семьи-2024 в образовании города прошло много интересных и запоминающихся событий, посвященных семьям воспитанников и учащихся. Впервые прошло городское родительское собрание отцов «Важная тема. Роль отца в воспитании ребенка». В ходе родительского собрания папы школьников и воспитанников детских садов города получили не только важную информацию от специалистов, но и обсуждали решения практических жизненных ситуаций. Конкурс «Семья года» стал подведением итогов всех мероприятий Года семьи, результаты которых обещают долгосрочные изменения и активизацию воспитательного потенциала семьи.

2. Какие наиболее трудные проблемы не удалось решить в прошедшем году.

Очевидной остается проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях города.

В трех школах (60 % от общего количества) практикуется обучение во вторую смену. Опыт организации обучения во вторую смену позволяет говорить о том, что

образовательный процесс во вторую половину дня приводит к снижению успеваемости и качества образования в целом некоторой части обучающихся.

3. Какие задачи стоят в 2025 году.

Ключевой задачей предстоящего периода станет привлечение и закрепление молодых специалистов, организация непрерывного профессионального развития молодых педагогов, совершенствование системы наставничества, повышение престижа педагогической профессии.

Стратегическим приоритетом является строительство новой школы, что позволит разгрузить действующие учреждения и создать более комфортные условия для обучения детей с переводом в односменный режим обучения.

4. Какую помощь и содействие, на Ваш взгляд, может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих компетенций.

5. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом.

Вопросы безопасности в различных аспектах жизнедеятельности образовательных организаций, начиная с дошкольных организаций; программы просветительской деятельности от безопасности на дорогах до мер профилактики в цифровом пространстве.

В связи с растущим кадровым дефицитом на рынке труда большое внимание должно быть уделено вопросам целевого обучения в вузах и колледжах.

6. Укажите, пожалуйста, наиболее важные и актуальные, с Вашей точки зрения, темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации (учебных курсов для муниципальных служащих) специалистов данной отрасли.

Долгосрочные цели и ключевые ориентиры стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.