

ЧЕРЕМХОВО

Наиболее значительные результаты:

- Выполнены все мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры системы образования (завершено строительство нового здания МДОУ Детский сад №10 г. Черемхово на 110 мест, завершен капитальный ремонт МДОУ Детский сад № 26г. Черемхово на 110 мест, МОУ Школа №1 г. Черемхово на 1100 мест, проведены подготовительные мероприятия по участию в программе модернизации школьных систем образования МОУ Школа №5 г. Черемхово на 1100 мест, разработана ПСД для капитального ремонта второго корпуса МДОУ Детский сад №11г.Черемхово;

- Создано 220 новых мест для дошкольного образования;

- Обеспечен выход всех общеобразовательных организаций из перечня Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами;

- Обеспечено 100% участие общеобразовательных организаций в проекте «Школа министерства просвещения РФ»;

- Достигнута высокая доля участия школьников в социально- психологическом тестировании (99,9%), качественно выросли показатели профилактической работы с подростками

- Успешно реализован проект «Создание цифровой образовательной среды муниципальной системы образования»;

- Начата реализация проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»;

- Презентован опыт работы МДОУ №4 по «СТЕМ - образованию» на региональном уровне;

- Включение школы №8 в федеральный проект «Комфортная школа»;

- 66% образовательных организаций вовлечено в грантовую деятельность («Инициативное бюджетирование», гранты Росмолодежи и др.)

На базе лицея города открыт инженерный класс авиационного профиля и класс БПЛА;

- На Всероссийском форуме Лидеров дошкольного образования в г. Пермь представлен опыт работы детских садов по актуальные направления их развития;

На Всероссийском конкурсе среди организаций дополнительного образования ММБУДО «Старт» заняла 3 место в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности»;

- МСО совместно с Черемховским педагогическим колледжем вошла в федеральный проект «Профессионалитет»;

- Презентация результатов реализации Единой дорожной региональной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей);

- Вручение золотой медали «За особые успехи в учении» 19 выпускникам общеобразовательных организаций (положительная динамика результатов); Участие методической команды муниципалитета в проектно-образовательном интенсиве «Флагманская школа».

2. Наиболее трудные проблемы, которые не удалось решить в 2024 году:

- Решить кадровую проблему: обеспеченность педагогическими кадрами составила 90%, что ниже на 1% значения показателя 2023 года;

- Решить вопрос со строительством нового здания МДОУ №1 г.Черемхово взамен признанного аварийным;

- Обеспечить 100% объективность оценочных процедур в муниципальной системе образования (два общеобразовательных учреждения при проведении ВПР попали в список Рособнадзора);

Повысить качество образовательных результатов (ГИА) в связи с дефицитом учителей и их недостаточным уровнем квалификации.

- Обеспечить положительную динамику мотивирующего мониторинга МСО и мониторинга эффективности деятельности руководителей школ в связи с кадровым дефицитом.

3. Какие задачи стоят в 2025 году

Цель: обеспечить положительную динамику показателей мотивирующего мониторинга деятельности МСО

Задачи по направлениям деятельности:

3.1. Развитие образовательной инфраструктуры МСО:

- Подготовить ПСД для капитального ремонта зданий МДОУ №11 г. Черемхово (корпус 2), МОУ Лицей г. Черемхово.

- Осуществить мероприятия по реализации Федерального проекта «Центр образования «Точка роста»» в МОУ Школа №6 г. Черемхово.

- Осуществить разработку ПСД на проведение капитального ремонта зданий МДОУ №24 г. Черемхово, МДОУ №7 г. Черемхово, МОУ Школа №22 г. Черемхово

3.2. Развитие единой системы управления качеством образования:

- Повышение объективности организации и проведения внешних оценочных процедур посредством реализации плана мероприятий по повышению объективности и качества образовательных результатов на 2024 г.

- Реализация муниципальной модели профильного обучения на уровне ООО и СОО.

- Обеспечение выполнения плана мероприятий по кадровому обеспечению МСО на 2024 г.

Реализация плана мероприятий Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020- 2025 гг.

- Координация деятельности МОУ и МДОУ по переходу на обновленные ФГОС и ФОП, ФОП ДОО, ФАОП.

- Реализация плана мероприятий муниципальной («Дорожной карты») по сопровождению ШНОР и ШНСУ, а также школ, находящихся в зоне риска низких образовательных результатов.

- Реализация муниципального плана мероприятий по методическому сопровождению Школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России»

- Осуществлять методическую поддержку МОУ - участников проекта «Школа Министерства Просвещения России», Центров «Точка роста».

- Обеспечить выполнение плана мероприятий муниципального проекта «Школа + Цифра-Равные возможности для каждого».

- Участие совместно с ГБПОУ ИО "ЧПК" в федеральной программе «Профессионалитет».

3.3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования:

- Создание Штабов воспитательной работы во всех школах МСО.

- Активное участие во Всероссийских флагманских проектах.

- Реализация Единой модели профориентации во всех МОУ на уровнях ООО и СОО.

- Обеспечение охвата 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами через АИС «Навигатор дополнительного образования ИО».

- Обеспечение 100% участия классов начальной школы в проекте «Орлята России».
Обеспечение увеличения численности детей, вовлеченных в деятельность школьных театров, школьных музеев, школьных туристских клубов, школьных музыкальных коллективов, школьных медиацентров.

- Реализация плана мероприятий, направленных на методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик технологического образования «Точка роста».

4. Какую помощь и содействие может оказать АСДГ в решении стоящих проблем в рамках своих полномочий?

- Организовать межрегиональные и межмуниципальные образовательные стажировки, форумы, образовательные экспедиции с приглашением профессиональных экспертов, руководителей министерства Просвещения, ведущих НИИ, на полях которых можно было бы обсудить насущные проблемы, получить ценный практический опыт и новые теоретические знания.

5. Наиболее важные вопросы для обсуждения их на мероприятиях АСДГ по обмену опытом:

Инструменты привлечения школьников в психолого-педагогические классы;

- Наиболее эффективные модели оптимизации образовательной сети (создание укрупненных образовательных центров: принципы, варианты, достоинства и недостатки разных моделей);

- Разные варианты систем профильного и предпрофильного обучения (наиболее эффективные модели).

6. Наиболее важные темы и вопросы для включения их в образовательную программу курсов повышения квалификации:

- Наиболее эффективные модели оптимизации образовательной сети (создание укрупненных образовательных центров: принципы, варианты, достоинства и недостатки разных моделей);

- Разные варианты систем профильного и предпрофильного обучения (наиболее эффективные модели);

- Наиболее эффективные стратегии создания и обучения управленческих команд муниципального уровня (команда управления МОУ О).