ЮЖНО-САХАЛИНСК

4-16 августа 2019 года состоялся Южно-Сахалинский образовательный форум «Образование - энергия будущего». В рамках Форума организовано 29 площадок, приняли участие более 500 участников, среди которых 2 депутата Государственной Думы Российской Федерации, президент Российской академии образования, член совета по правам человека при Президенте РФ, генеральный директор Координационного комитета Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества, начальник управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособрнадзора, руководитель представительства Агентства стратегических инициатив в ДФО. Был представлен опыт 2-х аутсбрсинговых кампаний по организации питания детей. В рамках мероприятий Форума его участники обсуждалась Концепция развития системы образования г. Южно-Сахалинска до 2030 года. Повышение роли общественных институтов и их влияния на качество образования является одной из стратегических задач системы образования. Подобное общественно-профессиональное обсуждение являлось первым опытом масштабного обсуждения проекта муниципального развития, когда все участники и гости форума, представляющие, в том числе субъекты Российской Федерации, участвовали в создании проекта образования для муниципалитета. На августовском отраслевом совещании педагогическая общественность осуществляла анализ состояния системы образования и определяла задачи, которые предстоит решить, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества. Главным стратегическим ориентиром с 2018 года для нас стал «майский» Указ Президента РФ. В прошедшем учебном году городская система образования была вовлечена в реализацию региональных проектов, разработанных на основании «майского» Указа Президента Российской Федерации. Национальным проектом «Демография» и сопутствующим ему региональным проектом «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех .лет в Сахалинской области» определена цель: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В городском округе, на начало 2019-2020 учебного года, дошкольным образованием будет охвачено 13,5 тыс. детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящий момент отсутствует проблема очереди в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. Но, несмотря на позитивную динамику изменений, в системе дошкольного образования, в городе Южно-Сахалинске острой остается проблема очередности среди детей младше 3-х лет. Потенциальное количество для зачисления детей в возрасте до 3-х лет в сады с 01.09.2019 составляет 2726 человек: 226 детей с 1,5 лет до 2 лет и 2500 детей с 2-х до 3 лет. На 01.09.2019 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 69,25%, от 0 до 3 лет - 70%. Плановый показатель области по региональному проекту 89,5%. И так как в городе Южно-Сахалинске мы наблюдаем ежегодный прирост населения как за счет рождаемости, так и за счет миграционного движения в текущем году мы этот показатель выполнить не сможем. По итогам комплектования на 01.01.2019 количество необеспеченных местами в детских садах составило 680 человек. Для реализации поставленной национальным проектом цели необходимо спланировать и реализовать следующие мероприятия: 1. Обеспечить реализацию мероприятий АИП в части приобретения нежилых помещений во вновь строящихся районах города для открытия новых дошкольных групп. Приобретены нежилые помещения для создание новых групп на 156 мест в северном и южном районах города. 2. Провести анализ ситуации в части наличия земельных участков с соответствующими сетями для формирования предложений о строительстве новых садов и внесения изменений в АИП. 3. Обеспечить весь комплекс условий для реализации мероприятий АИП в части строительства новых детских садов. В 2021 году места будут предоставлены за счет строительства 5 детских садов (2 сада в с. Дальнем, 1 сад в с. Березняки, 1 - на улице Больничной и 1 на улице Фархутдинова), включенных в адресную инвестиционную программу Сахалинской области на 2019 год и плановый период 2020-2021 на 1350 мест. 4. Обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования, популяризация частных детских садов, групп присмотра и ухода, «семейных» групп. Такими формами дошкольного образования в прошедшем учебном году было охвачено 7828 дошкольников, из них 985 не являются воспитанниками муниципальных дошкольных учреждений, (для сравнения в 2017-2018 - 5318 детей, в 2018-2019-6057 детей). 5. Положительный результат дает использование механизмов государственной и муниципальной финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в области дошкольного и дополнительного образования. По итогам четырех лет работы в этом направлении в городе Южно-Сахалинске функционируют: частных дошкольных учреждений - 3; групп присмотра и ухода -14. Частными детскими садами и группами присмотра и ухода охвачено 537 детей, в прошлом учебном году - 390. До 2021 года за счет введения мест в группах присмотра и ухода за .детьми .дошкольного возраста и .детских садах малого и среднего предпринимательства планируется увеличение до 190 мест. 6. Важным шагом, стимулирующим развитие данного направления, является механизм компенсации части родительской платы, для родителей чьим детям не было предоставлено направление в детский сад и родителям, чьи дети посещают частную образовательную дошкольную организацию. И мы рады, что в этом году такой механизм запущен на уровне Правительства Сахалинской области. В тоже время перед системой дошкольного образования стоят не только задачи обеспечения доступности данного уровня образования, но и раннего развития ребёнка. В 2019 году дошкольными образовательными организациями продолжается планомерная работа по реализации ФГОС ДО. Муниципальной программой развития образования в 2019 году для обеспечения достижения показателей мероприятия «Повышение качества образования, направленное на разработку и внедрение механизмов обеспечения -высокого качества дошкольного образования, -внедрение инновационных, в том числе информационных технологий» запланировано 1 млрд 51 млн 391,6 тыс рублей, по итогам первого полугодия реализовано 453 млн 297,4 тыс рублей. Также предстоит решение еще двух задач в направлении «Демография»: формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта. В этом направлении образовательные организации города, Департамент образования активно взаимодействуют с министерством спорта, туризма и молодежной политики, Департаментом по делам молодежи, спорту и туризму и организациями спортивной отрасли. Реализуются проекты по зимним видам спорта. Все большее -количество -обучающихся школ и -воспитанников детских садов вовлекаются в участие в различных спортивных состязаниях разных уровней в том числе всероссийских и международных: «Президентские спортивные игры школьников», «Президентские состязания», Фестиваль ГТО, состязания по пулевой стрельбе и т.д. (учащихся 6 и 7 классов МАОУ Восточная гимназии три года подряд брали чемпионство регионального этапа соревнований, а в этом году стали лучшими и среди сверстников со всей страны). В целях достижения задачи расширения возможностей спортивной инфраструктуры на территории МАОУ СОШ №11 построен новый современный спортивный зал. В рамках реализации программы инициативного бюджетирования «Молодежный бюджет» в 6-ти образовательных учреждениях города планируется обустройство спортивных площадок с новыми спортивными объектами. По соглашению Правительства Сахалинской области и ООО «Газпром инвестгазификация» планируется возведение открытого плоскостного физкультурно-спортивного сооружения для МАОУ СОШ №32 и МБОУ СОШ №34. Совместно с Комитетом по социальной политике Городской Думы, Сахалинским областным центром медицинской профилактики, Южно-Сахалинской детской городской поликлиникой в городском округе реализуется проект «Школа без табачного дыма». Данный проект стал основой нового масштабного городского проекта «Южно-Сахалинск - город без табачного дыма», который был заявлен на участие в конкурсе «Здоровые города России». Муниципалитет большое внимание уделяет вопросам обеспечения здорового питания детей. Это и применение щадящих технологий приготовления, витаминизация третьих блюд, деятельность дегустационных комиссий, систематический контроль за организацией питания, включение нутриентов в продукты питания. Расширен спектр категорий учащихся, охваченных бесплатным питанием. В июле 2019 года в федеральном конкурсе «Здоровые города России» победили дошкольные образовательные организации с программой «Планета здоровья». Ежегодно на всех педагогических мероприятиях страны, ее регионов и муниципальных образований обсуждаются вопросы качества общего образования. Это отражено и в целях национального проекта «Образование»: Механизмы достижения указанных целей в системе общего образования нашли свое отражение в пяти .региональных проектах, которые муниципальная система образования готова реализовывать. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (Сахалинская область). Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями -консультационный пункт (предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений). В городском округе в дошкольных образовательных организациях действует 53 консультационных пункта, которые обеспечивают преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи для родителей (законных представителей) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу, проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста (за первое полугодие 2019 года обратилось 988 человек). По состоянию на 01.07.2019 на учете в отделе опеки и попечительства состоят 418 детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях (403 - в приемной семье, 15 - под опекой), из них детей-инвалидов - 24 человека. Осуществляется подбор с целью направления кандидатов на обучение по программе подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями): от 35 граждан приняты заявки на обучение. Уже проведены курсы подготовки для 18 граждан. Остальные кандидаты, а также вновь обратившиеся граждане пройдут обучение в течение 2019 года в соответствии с графиком проведения курсов подготовки по мере формирования групп слушателей. В текущем году организовано: - сопровождение 14 замещающих семей, испытывающих проблемы с воспитанием подопечных, совместно со специалистами ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»; - консультирование 87 граждан по процедуре оформления опеки (попечительства), усыновления. С целью выявления детей (семей), находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также просветительской деятельности среди населения совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики в ежемесячной межведомственной операции «Социальный экспресс» проводилась работа по проблемам: - профилактики и лечения граждан от алкогольной/наркотической зависимости, - трудоустройства, - получения социальных услуг и предоставления социальных гарантий семьям, в т.ч. малоимущим, воспитывающих детей, в т.ч. детей-инвалидов, - организации досуга семей с детьми, - профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, - пропагандирование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведено 6 выездов межведомственной группы мероприятий, в результате которых посещено 29 семей, находящихся в социально опасном положении, даны необходимые консультации гражданам по интересующим вопросам, распространены 70 брошюр на темы профилактики алкогольной/ наркотической зависимости, жестокого обращения с детьми, форм семейного устройства детей-сирот. Несколько лет наш город принимает участие в конкурсе городов России «Города для детей», который направлен на укрепление семейных ценностей, поддержку семей с детьми, профилактику детского и семейного неблагополучия, формирование среды, дружественной детям. Проект «Современная школа». Современная школа должна иметь комфортные условия для обучения детей и предоставлять широкий спектр возможностей для их развития, в том числе посредством качественной организации внеурочной деятельности. Одним из барьеров является-наличие-второй смены. В школах города на 01.09.2019 года будет открыто 908 класса-комплекта (на 16 классов больше, чем в прошлом году), к занятиям приступят больше 25,5 тыс (25621) учащихся (на 1028 уч-ся больше, чем в прошлом году). Созданы условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования: активно закупается учебное и мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатным комплектом учебников, используются электронные учебники в МАОУ СОШ №32 и МАОУ Гимназия №2. Участниками Южно-Сахалинского образовательного форума стали представители компании «Яндекс», в своих выступлениях они продемонстрировали возможности использования в начальной школе электронного сервиса «Яндекс.Учебник» и по итогам Форума принято решение о дальнейшем сотрудничестве с компанией в этом направлении. Тем не менее, у Южно-Сахалинска, как активно развивающегося города, существует ряд сложностей, которые требуют скорейшего разрешения. Высокий уровень рождаемости и приток мигрантов обуславливают рост потребности населения в образовательных услугах, остро стоит вопрос недостатка мест в начальных классах школ города; 31% учащихся в Южно-Сахалинске будут обучаться в новом году во вторую смену. Градостроительные перспективы города Южно-Сахалинска ставят задачу формирования оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 1 сентября 2019 года открыли двери для обучающихся 2 дополнительных корпуса начальной школы на 480 мест каждая к МАОУ СОШ №26 и МАОУ Гимназия №1 им. А. С. Пушкина и корпус для дополнительного образования к МАОУ Гимназия №3. В рамках государственной программы Сахалинской области ведется строительство общеобразовательной школы в с. Дальнее, дополнительное здание для школы №6 на 480 мест; школы для детей с ограниченными возможностями здоровья в Луговом. В 2020 году будут начаты работы по строительству дополнительных зданий МАОУ СОШ №30 в п/р Луговое на 550 мест, в МАОУ СОШ №19 с. Дальнее на 200 мест, МАОУ СОШ №8 на 480 мест, двух общеобразовательных школ на ул. Больничной и Комсомольской на 1260 мест каждая, школа на 1100 мест в 19 микрорайоне -на месте существующей МБОУ СОШ №4. Введение -новых учебных мест позволит существенно снизить количество обучающихся во вторую смену, повысить доступность школьного образования, организовать обучение детей по дополнительным образовательным программам, а также присмотр и уход в группах продленного дня. Следующая задача формирования современной школы - это создание в школах универсальной безбарьерной среды. Создание условий для инклюзивного обучения детей является одной из основных задач деятельности муниципальной системы образования города Южно-Сахалинска. Администрацией школ и детских садов приобретается специальное коррекционное и реабилитационное оборудование, комплекты специализированной учебной мебели для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, библиотеки комплектуются специализированными адаптивно-техническими средствами, обустраиваются территории, соответствующие требованиям беспрепятственного доступа. В 3-х школах в штатное расписание введены ставки тьютора, в СОШ №23 введена ставка учителя-логопеда. С января-июль 2019 года введены дополнительные ставки педагогов: тьютор в 2-х учреждениях; учитель-логопед в 3-х учреждениях учитель дефектолог в 2х учреждениях; социальный педагог в МАДОУ №1. 5 сентября в третий рэаз состоялся конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поющие острова». Этот конкурс дает возможность заявить ребятам о своем таланте. В результате проведенных мероприятий увеличилось количество образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов - это 8 школ и 15 детских садов. Тем не менее существует острая необходимость в создании специальных условий для определенных категорий детей. Так сегодня мы рассматриваем возможность строительства нового коррекционного детского сада для слепых и глухих детей. В настоящее время анализируются условия по земельному участку, изучается российский опыт по формированию технического задания для строительства такого рода учреждения. По итогам такого анализа мы готовы будем выйти с предложением о внесении изменений в АИП. Особенностям деятельности педагогических коллективов в данном направлении был 16 августа посвящен практический семинар на базе МАОУ СОШ №8 по теме «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной школы». Предложения, озвученные участниками семинара, были учтены в резолюции южно-сахалинского образовательного форума. Все процессы, происходящие в системе общего образования направлены на достижение качественного результата. Результатом работы школы являются результаты ее выпускников. Детальный анализ ее результатов будет обсуждаться на совещаниях с руководителями школ и в педагогических коллективах. Есть темы для проблемного обсуждения, но есть и чем гордиться. На конец 2018-2019 учебного года всего выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, зарегистрированных на государственную итоговую аттестацию - 2240 человека, из них 2181 - выпускники текущего года, 59 --выпускники прошлых лет. По итогам 2018/2019 учебного года-не допущены до ГИА-9 -36 человек. Для 43 - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организована ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена. Для двух обучающихся пункты проведения экзаменов были организованы на дому. И обучающихся из МКОУ ВСОШ № 2 сдавали аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. По итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах 53 выпускника закончили уровень основного общего образования с аттестатом с отличием. Анализируя данные, по всем предметам повысился процент учащихся, получивших неудовлетворительный результат. В этом году среди выпускников города 50 медалистов. Есть учащиеся получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ - 1 - география, 1 - русский язык 1 -физика. 184 выпускника имеют максимальный балл по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень), 50 выпускников получили 80 баллов и выше, а 2 выпускника получили по 98 баллов по математике (профильный уровень), 90 баллов по биологии, 10 учащихся в ЕГЭ по физике имеют балл выше 88, есть высокие результаты и в других предметах. В ближайшей перспективе будет происходить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Обучающиеся города примут участие в международных исследованиях, будет обновлена МТБ технологического и гуманитарного образования, 100% обучающихся будет охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности. Данные тезисы обсуждались на всех площадках южно-сахалинского образовательного форума. Третий проект - «Успех -каждого ребёнка». Цель связана с гармоничным развитием личности. В него входит дополнительное образование, профориентация школьников и поддержка талантливых детей. Одним из современных трендов является изменение второстепенной роли дополнительного и неформального образования. Современные родители стремятся организовать своим детям гармоничное развитие. В городском округе дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта, частные организации, которыми в 2018--2019 уч. году охвачено более .27 тыс. человек - .85% (от общего числа детей 5-18 лет. Федеральный и региональный проекты ставят задачу достижения 80% охвата детей дополнительным образованием. Наиболее развиты в ОУ города услуги художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной (спортивной), социально-педагогической, туристическо-краеведческой направленности, которые посещает 5974 человека. Опыт МАОУ ДОД ДДЮТ создает условия для организации дистанционного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности и детей, проживающих в новых районах городского округа. На данный момент в рамках инновационной площадки педагоги ДДЮТ прошли обучение по вопросам и условиям организации дистанционного дополнительного образования, готовится база для оказания услуг дистанционного дополнительного образования. Приоритетные направление по развитию технического творчества и естественно-научной направленности активно развивается в образовательных организациях города. Всего данными видами деятельности занято около 3000 детей (11% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования). Занятия для детей организуются и в детских садах и в школах, во Дворце детского творчества и в Центре детского и юношеского туризма, в кванториуме, в учебном центре «Активного образования». В 2018-2019 учебном году школы и детские сады активно включились в мероприятия по развитию направления «робототехника», приобретается оборудование, осуществляется обучение педагогов, вводятся новые дополнительные образовательные программы. Ребята принимают участие в конкурсных мероприятиях областного и всероссийского уровня. Команда воспитанников детского сада №4 «Лебедушка» завоевали 1 место в номинации «Командное выполнение заданий» Всероссийского этапа робототехнического Форума «ИКаРята» в марте 2019 года. Одна из интерактивных площадок Форума была посвящена моделированию образовательных активностей в сфере конструирования, робототехники и естественно-научного экспериментирования у детей дошкольного возраста. Работа площадки была построена на использовании учебного оборудования цифровой лаборатории «Наураша». Это обучающая игра, предназначенная для детей от 5 до 8 лет, для формирования знаний об окружающем мире, экологическом воспитании и здоровье. В Южно-Сахалинске занятия с использованием лаборатории проводят относительно недавно, поэтому было принято решение в ходе подготовки к Форуму провести занятия в режиме видеоконференции, чтобы услышать мнение педагогов из регионов, которые более опытны в этом вопросе, получить их советы и рекомендации по работе с оборудованием. На связь вышли педагоги и руководители образовательных организаций Московской, Челябинской и Самарской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Чувашии, представители поставщиков и разработчиков обучающего оборудования из Москвы и Японии. Для них педагоги южно-сахалинских детских садов в режиме реального времени провели занятия с воспитанниками. Было продемонстрировано 10 модулей лаборатории. По итогам совещания в видеоформате разработчики обучающего оборудования отметили высокий уровень профессионализма педагогов и подготовленности воспитанников Южно-Сахалинска, интересные формы организации занятий с детьми. Представитель компании Айес Со, Ыб (Япония) Алекс Громе отметил, что в уровне знаний естественных и технических наук дошкольники Южно-Сахалинска весьма конкурентоспособны по сравнению со своими сверстниками из Сингапура и Японии. В области сегодня реализуется приоритетный проект «Создание и развитие в Сахалинской области детского технопарка «Кванториум» на материальной базе МАОУ Гимназии №3 (корпус дополнительного образования). 19 декабря запланировано открытие детского технопарка «Кванториум» - центра технического творчества, где учащиеся смогут заниматься научно-исследовательской работой по пяти направлениям: Проморобоквант, Промдизайнквант, Биоквант, 1Т- квант, УК/АЯ-квант, хайтек-цех. В ближайшее время техноклассы (процесс обучения предусматривает проектную деятельность, технические конкурсы и инженерное творчество, где дети научаться решать задачи по перспективным естественнонаучным и техническим направлениям) откроются в школах № 8, 26, Гимназии №1. Также размещение таких техноклассов предусмотрено при проектировании всех новых школьных зданий. В настоящий момент мы видим своей задачей развитие в рамках сложившейся системы дополнительного образования такого востребованного направления как техническое творчество, в том числе робототехники. Учреждения сталкиваются с проблемой подготовки кадров, реализующих образовательные программы технического творчества, ресурсов муниципалитета не всегда достаточно для организации качественного повышения квалификации. Мы рассматриваем возможность выделения средств на обучение южно-сахалинских педагогов с привлечением специалистов из регионов уже ставших лидерами в данной области. В муниципалитете создана и стабильно функционирует система выявления и поддержки талантливой молодежи. Учащиеся школ города ежегодно участвуют в различных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами стали 3 южно-сахалинских школьника: по истории, по литературе, по обществознанию. В течение учебного года мы старались освещать в СМИ яркие результаты, победы и достижения. Еще раз хочу выразить благодарность школам, которые планомерно и эффективно работают в этом направлении. Однако выявить и подготовить одарённого ребёнка это лишь половина дела. Не менее важно обеспечить сохранение этого интеллектуального и творческого капитала Сахалинской области и г. Южно-Сахалинска. Инициатива создания программы ранней профориентации школьников была предложена Владимиром Путиным на встрече с участниками Всероссийского форума «Наставник» Очевидно, что удовлетворённость молодых людей - выпускников школ и студентов учреждений профессионального образования, созданными в области и ее столице условиями для вхождения во взрослую жизнь гарантирует высокие темпы роста региональной экономики. Мы активно использовали возможности, предоставляемые президентской платформой «Россия — страна возможностей» и обеспечили условия для реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» для 3000 учащихся, 300 из которых получили индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории. Для реализации федерального проекта «Цифровая школа» в образовательных организациях города уже сегодня созданы определенные условия: 100% школ и садов обеспеченны доступом к сети Интернет и включены в региональные автоматизированные информационные системы «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги», в образовательном процесс применяются дистанционные технологии обучения. Вместе с тем национальный проект ставит новые задачи: обеспечить высокую скорость Интернет (выше 10 Мегабит/с) во всех ОУ и соответствие стандарту цифровой школы; создать условия, чтобы не менее 40 % обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрировали высокий уровень владения цифровыми навыками. О механизмах решения этих задач и других аспектах формирования цифровой экономики и роли системы образования в этом процессе рассказывали ведущие эксперты в сфере образования Российской Федерации в рамках ЮСОФ. Следующий проект, который многими определяется как ключевой - проект «Учитель будущего». Успешность реализации национальных и федеральных, а также региональных проектов во многом будет зависеть от профессионализма, инициативности и активности педагогического сообщества. Различные формы поддержки педагогов, в том числе молодых, а также педагогов, .демонстрирующих высокие результаты в своей профессиональной деятельности, позволяют нам добиваться значительных успехов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня. Реализованный комплекс мер привёл к увеличению числа молодых педагогов (в этом году более 60 молодых специалистов придут в образовательные учреждения города). Мы рады, что в этом году Сахалинским Государственным Университетом принято решение о возобновлении набора на специальность «учитель биологи-химии», увеличено количество бюджетных мест на другие педагогические специальности. Мы будем продолжать практику эффективного сотрудничества с островным ВУЗом. Успешно осуществляет свою деятельность Сахалинская региональная общественная организация «Объединение молодых учителей». В прошедшем учебном году с помощью Академии «Просвещение» реализована совместная образовательная программа для молодых учителей и наставников. Средствами инновационной деятельности обеспечиваются условия для распространения передового опыта гимназии №2 по созданию профессиональной среды образовательного учреждения и применению эффективных практик наставничества. В наступающем учебном году запущен конкурс на лучшую программу самообразования педагога. По результатам которого педагоги-победители получат сертификат на реализацию программы самообразования. Пользуясь случаем еще. раз хочу пригласить всех участвовать в данном конкурсе. Все это создаёт предпосылки к дальнейшему устойчивому росту образовательных результатов. Но в тоже время в вопросах развития педагогического потенциала имеется ряд проблем, одной из которых, на наш взгляд является отсутствие в городе методического центра. Его наличие будет способствовать эффективному сопровождению всех мероприятий, которые предусмотрены региональными проектами и Концепцией развития системы образования города.