КРАСНОЯРСК

2019 год - очередной этап развития городской системы образования, связанный с идеологией становления Красноярского стандарта качества образования во взаимосвязи со стратегией социально-экономического развития города Красноярска, с региональной образовательной политикой\* с замыслами и логикой осуществления Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках достижения муниципальных показателей, майских указов президента РФ по приоритетно выделенным направлениям. 29-30 ноября 2019 года в рамках деловой программы XV Красноярского городского форума состоялась конференция Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации». В работе конференции приняли участие 347 человек. Это заместители глав администраций муниципальных образований по вопросам социальной политики, руководители и "специалисты органов управления образования администраций, директора и представители образовательных организаций городов Абакана, Ангарска, Братска, Дудинки, Енисейска, Иркутска, Кемерово, Красноярска, Мирнинского района, Нерюнгринского района, Новосибирска, Омска, Саянска, Хабаровска, а также городов и районов Красноярского края: Железногорска, Лесосибирска, Минусинска, Назарово, Северо-Енисейска, Березовского, Большеулуйского, Емельяновского, Назаровского районов. Презентации и дискуссии по актуальных задачам и проблемам реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель Будущего», входящих в 11ациоиальиый проект «Образование» состоялись в 12 образовательных организациях города. По результатам реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - доступность дошкольного образования» в 2019 году в городе Красноярске введены в эксплуатацию 1 1 детских садов на 2 547 дополнительных мест для детей в возрасте до семи лет (из них 576 мест для детей ясельного возраста), в том числе: 2 детских сада в жилом районе «Белые росы» на 190 мест каждое; детский сад в жилом районе «Бугач» на 190 мест; детский сад в микрорайоне Солнечный на 300 мест; 2 детских сада в жилом районе «Слобода Весны» па 270 мест каждое; детский сад в 3 мкр. жилого района Покровский на 270 мест; детский сад в 10 микрорайоне жилого района «Солонцы-2» на 270 мест; детский сад в мкр. «Иниокентьевский» на 220 мест; детский сад в микрорайоне «Наижуль-Солиечный» на 300 мест; детский сад на улице Норильской на 77 мест. В 2019 роду на строительство и приобретение (выкуп) указанных зданий детских дошкольных образовательных учреждений израсходованы средства на общую сумму 2 507,90 млн. руб. Кроме того в 2019 году проведены работы по переоборудованию 1 578 дошкольных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. По результатам реализации национального проекта «Образование» в городе Красноярске с 1 сентября 2019 года открыты две общеобразовательные школы: во II мкр. жилого района «Покровский» на 1280 мест; в микрорайоне «Солнечный» на 1280 мест. В 2019 году па строительство и приобретение (выкуп) указанных зданий общеобразовательных учреждений израсходованы средства на общую сумму 1 855,72 млн. руб. С учетом ввода новых мест обеспеченность к концу 2019 года возросла школьными местами - от 74,8% до 77,3% (в центральном районе с 65% до 78,2%; в Советском районе с 63% до 66%); дошкольными местами - с 81,4% до 85,4%. В общеобразовательных организациях обучается 118 883 школьников, 52554 воспитанника дошкольных образовательных организаций, 31155 детей пользуются услугами учреждений дополнительного образования. Более 50 000 школьников получают дополнительное образование в 71 структурном подразделении общеобразовательных учреждений, где техническое и естественно-научное направления составляет 20% от охвата по всем другим направлениям (художественное, физкультурно-спортивное и др.). Победителями конкурсного отбора юридических лиц на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, связанных с инновациями в образовании, стали в 2019 году МЛОУ «Лицей №6 Перспектива», МБОУ «Гимназия №7. Объем гранта по каждой школе 1 008 300 рублей. Красноярск вошел в число 27 территорий края, где сформирована муниципальная команда и организовала работа по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в школах, направленных на проектирование основной образовательной программы основного общего образования с учётом обновления содержания предметной области «Технология». В 2019 году приняли участие в апробации международного инструментария модели оценки функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное и критическое мышление) СШ №94,18,150,21,148, гимназия №1 «Универс». 3 красноярские школы включены Министерством образования Красноярского края в апробацию целевой модели наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность (СШ №№ 151, 133, учреждение дополнительного образования «Медиа-мастерская») 25% школьников с 5-11 класс получают образование по программам, которые обеспечены в школах условиями повышенного уровня (углубленное и профильное обучение, специализированные и корпоративные классы). Это школы, где стабильно высокие результаты школьников в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; используются ресурсы ВУЗов, имеется сильный кадровый потенциал. Помимо физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического направлений школьники получают образование в спортивных классах, классах медицинского добровольчества, IТ и программирования, военно-инженерной, правовой направленности, класс-МЧС. Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в специализированных классах, с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, достигло более 80% от общей численности выпускников 11 -\ классов. Три школы города Красноярска (гимназия №13, лицей №7, СШ№10) вошли в число школ России (31), получивших статус Базовая школа Российской академии наук. Задача школ - ориентация школьников на построение успешной карьеры в области высоких технологий и науки, формирование научного потенциала страны. Образовательные программы школ сформированы с учетом выбранных направлений для совместных с учеными РАН исследований: комплексная переработка возобновляемого сырья, персонифицированная медицина, фотоника, физика конденсированного состояния. За три года выросло количество 100-бальных результатов ЕГЭ - с 59 до 71 (математика профильного уровня, химия, информатика, физика). Образовательные организации Красноярска активно привлекают электронные образовательные сервисы для осуществления образовательной деятельности. С 1 сентября 2019 года в 85 (74 %) школах города Красноярска осуществляется бесплатная апробация электронного образовательного ресурса «ЯКласс» (600 классов, более 700 учителей и около 16 тыс. обучающихся). Официально подключились и приобрели лицензии 10 школ. Ресурс интегрирован с основными электронным сервисами (Дневник.ру, ЭлЖур, ИрТЕХ, Сетвой город, БАРС, БРСК и т.д.). Учителя при использовании «Я.Класс» в образовательном процессе экономят от 30% рабочего времени за счет автоматизации проверки домашних заданий и диагностических работ, повышают па минимум 15% успеваемость в классе, организовывают учебный процесс в игровой форме и повышают свои ИКТ-компетенции, в том числе за счет прохождения бесплатного КПК «Цифровая образовательная среда» на сайте. 42 общеобразовательных учреждения включены в апробацию он-лайн платформы» Шкодим» при участии более ста педагогов и более 2 тысяч обучающихся. В штатном режиме пилотный проект запущен в 6 школах (СШ №№95,97,99,134,144, Гимназия №13). Онлайн-платформа «Шкодим» имеет возможность развития в нескольких направлениях: цифровизация общеобразовательных предметов; использование платформы для обучения детей, не посещающих общеобразовательные учреждения (дистанционное обучение учащихся общеобразовательных учреждений); использование платформы для проведения различных конкурсов и олимпиад. На образовательной платформе Учи.ру, где школьники могут изучать предметы по индивидуальной программе, зарегистрировано 37 194 ученика, 2 619 учителей. С целью выявления потребности специалистов в цифровых научно-информационных ресурсах при организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ноябре 2019 года организована работа руководителей образовательных организаций по участию в мониторинге потребностей в ресурсах при организации образования детей с ОВЗ. Мони торинг' проводит' ФГБНУ «Институт коррекционной педагоги РАО». В октябре 2019 года 41 учитель принял участие в апробации модели оценки компетенции работников образовательных организаций (оценка предметных и метапредмстных компетенций учителя) 13 Красноярске с 13 по 15 февраля 2020 года состоялся Всероссийский чемпионат- по робототехнике «Р1К.8Т КИ881А К.ОВОТ1С8 СНАМРЮЫ8Н1Р» среди школьников от 6 до 18 лет. Национальным оператором по проведению соревнований - Автономная некоммерческая организация «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего» при СШ № 149. В проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2019 г оду принимают участие 6 200 школьников. Число участников открытых оплайи-уроков «Проектория», «Уроки настоящег о», направленных на раннюю профориентацию, составило 28 046. Начата работа но пилотной апробации механизма оказания услуги по дополнительному образованию детей в городе Красноярске (персонифицированное финансирование и навигаторы дополнительного образования). В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» реализуются мероприятия, направленные па создание комплексной краевой системы оказания услуг' консультативной помощи родителям. Услуги консультативной помощи родителям оказываются по вопросам Организации дошкольного образования, раннего развития детей, образования детей с 0133, инвалидностью, профилактике девиаитного поведения детей и подростков. Количество услуг' психолого-педагогической, методической и Консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять па воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, но итогам 2019 года составляет 12 420 единиц. 80 классов (924ребеика) работают' в школах для детей с различными нарушениями (с нарушением интеллекта, нарушением речи, с задержкой психического развит ия, с нарушением слуха, маломобильные дети). Еще 3 896 детей с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в общеобразовательные классы. 82 детских сада (40% от сети дошкольных учреждений) обеспечивают коррекцию и оздоровление для почти 5 ООО детей дошкольного возраста. Более 4 000 детей с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование.